

Séance sur l'odorat

Notre odorat nous renseigne

Je suis cachée, les enfants doivent identifier l'objet que je tiens dans les mains. Tout d'abord sans aucun indice puis grâce à leur odorat ils vont sentir le parfum de l'orange que j'épluche.



L'odorat est complémentaire du goût

Les enfants doivent reconnaître ce qu'ils goûtent (une poire) tout d'abord avec le nez bouché puis avec le nez débouché.



L'odorat permet d'identifier des aliments

Les enfants sentent sans voir des aliments puis doivent aller les dessiner.



clémentine



banane

4 ateliers à faire par groupe de 4

- les huiles essentielles
8 pots contenant des huiles essentielles diluées doivent être associés par paires.
huiles essentielles utilisées : lavande, citron, menthe, clou de girofle
- les épices

4 petits pots contenant des épices moulues doivent être associés avec l'épice entière
Epices utilisées : cannelle, anis, gingembre, clou de girofle



- Les herbes aromatiques

4 sachets contenant des herbes aromatiques doivent être associés avec les herbes.
Herbes aromatiques utilisées : menthe, romarin, laurier, thym



– Dis-moi ce que je te fais sentir

Activité par 2. Un enfant a un masque et doit identifier ce que lui fait sentir son camarade.
Objets présentés : savon, dentifrice, gel douche, miel, nutella, herbe, terre