

LA VUE

Au cours du décroisement sur les 5 sens, les enfants ont participé à des ateliers sur la vue.

Nous avons pu répondre à quelques questions :

Quel est l'organe qui nous permet de voir ?

Les yeux.

Et lorsqu'on ne voit pas, que se passe-t-il ?

Nous avons fait des expériences les yeux bandés :

Comment trouver un objet si on ne le voit pas ?

Les enfants ont testé cette situation et la solution approuvée par tous est : Il faut se servir de ses mains et toucher, cela nous aide à trouver ce qu'on cherche et à le déplacer.

Comment aller quelque part si on ne voit rien ?

On a besoin d'un guide qui nous explique le chemin. Il peut nous tenir la main. Certaines personnes malvoyantes ont un chien. Notre ouïe peut aussi nous aider. Les enfants ont testé cette solution par binômes, l'un étant aveugle, l'autre le guidant à l'aide d'une maracas rempli de riz. C'est assez difficile, car il faut bien écouter le son pour pouvoir se déplacer. Les enfants ont aussi pris conscience de l'importance du guide qui devait faire attention à se faire entendre de son partenaire tout en surveillant sa sécurité.

Notre vue est donc un sens très utile.

Cependant, on peut la modifier.

Que se passe-t-il lorsqu'on regarde dans un filtre ?

Les enfants ont pu regarder à travers différents filtres de couleur et s'apercevoir des changements qu'ils apportent dans la vision.

Ils ont également pu constater que la lumière joue un rôle important dans ce que l'on voit en laissant le soleil ou la lumière d'une lampe traverser les filtres et en commentant les effets obtenus : « on peut créer des ombres de couleur » ; « on peut faire une ombre de couleur sur une surface blanche ou notre visage pour en modifier la couleur » ; « on peut mélanger les couleurs en superposant deux filtres ».